

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 Основы социально-психологического тренинга**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать у студентов представление о феномене социально-психологического тренинга, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы социально-психологического тренинга» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Основы консультативной психологии», «Социальная психология малых групп».</p> <p>Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Практикум по социальной психологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>3 з.е.</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5. ПК-3,9,11,13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о видах профессиональной деятельности практического психолога в области ведения социально-психологического тренинга;</li> <li>– о профессионально важных качествах психолога-профессионала;</li> <li>– о содержании профессиональной деятельности специалиста, занимающегося тренинговой деятельностью;</li> <li>– о способах повышения эффективности своей учебно-профессиональной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы социально-психологических тренингов;</li> <li>– место психологии тренинга среди других отраслей психологического знания;</li> <li>– базовые аспекты истории формирования психологического знания о теории и ведении социально-психологического тренинга;</li> <li>– цели и задачи профессиональной деятельности психолога, занимающегося тренинговой деятельностью;</li> <li>– профессиональные качества психолога-практика.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные аспекты психологического знания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять связи практической психологии с другими научными дисциплинами;</li> <li>– выбирать подходы к изучению психологических особенностей индивидов и социальных сообществ, находящихся в различных жизненных ситуациях;</li> <li>– выделять профессионально важные качества психолога, необходимые для ведения социально-психологического тренинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа современных научных источников по социально-психологическому тренингу;</li> <li>– навыками определения структуры и содержания социально-психологического тренинга;</li> <li>– информацией об основных направлениях научной и практической психологии тренинговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по развитию навыков работы тренинговой деятельности;</li> <li>– по интеллектуальному и нравственному совершенствованию своей личности;</li> <li>– по самоанализу эффективности своей практической деятельности в области теории и практики социально-психологического тренинга и совершенствованию профессиональных навыков и умений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к практике социально-психологического тренинга</li> <li>2. Проблема оценки объективного результата и качества в социально-психологическом тренинге</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Основы социально-психологического тренинга» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы социально-психологического тренинга» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p>

	<p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социально-психологического тренинга» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде <b>зачета</b>.</p>